**Конспект музыкального занятия в средней группе с использованием ИКТ технологий « Друзья»**

Конспект занятия в средней группе с использованием ИКТ по образовательной области «Музыка»

Тема: «Друзья»

Интеграция: Музыка, художественное творчество, коммуникация.

Программные задачи:

1.Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей среднего дошкольного возраста.

2.Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).

3.Формировать посредством речи навыки взаимодействия и умения налаживать контакты друг с другом.

4.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и передавать свое положительное отношение в коллективной работе

5.Познакомить с новой музыкально-дидактической игрой с использованием ИКТ.

6.Самостоятельно исполнять знакомые песни.

7.Продолжать учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки.

8.Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.

Содержание занятия:

1.Упражнение «Погуляем» Т. Ломовой

2.Пение: « Первый снег» А Филиппенко.

3.Игра музыкально-дидактическая с использованием ИКТ " Угадай мелодию".

4.Творчество: «Кошечка» Т. Ломовой

5.Пальчиковая игра «Кулачки».

6.Просмотр мультфильма "Колобок"

Материал: колокольчик, игрушки: снежки, кошечка.

Ход занятия:

Дети входят в зал, музыкальное приветствие.

Музыкальный руководитель: Ребятки, у вас у каждого есть любимая игрушка. Вы с ними любите играть. Но, когда вы идете гулять или уходите вечером домой, игрушки остаются в детском саду. Как вы думаете, что они делают, когда вас нет? (Ответы-предположения детей).

А как об этом узнать? (Надо посмотреть, сходить в гости). Конечно, надо сходить к ним в гости, посмотреть. Только пойдем спокойно, не спеша, чтобы не тревожить их.

Упражнение «Погуляем» Т. Ломовой

По окончания упражнения дети видят, что на коврике лежат снежок.

Музыкальный руководитель Ребята, а какое время года сейчас? ( Ответы детей): Вы хотите с ним поиграть? А для этого нам надо превратиться в снежок.

Давайте крепко возьмемся за руки, закроем глазки и скажем: «Колокольчик, позвени, нас в снежок преврати!»

Открыли свои глазки, и улыбнулись друг другу.

Давайте споем песенку про первый снег:

Пение: « Первый снег» А. Филиппенко

Отметить качество усвоения песен. Помощь взрослых по мере необходимости.

Музыкальный руководитель: Какие вы веселые ребята.

Давайте мы не будем им мешать, встаньте в круг, возьмитесь за руки и снова превратимся в ребяток. «Колокольчик, позвени, нас в ребяток преврати!

Слышится плач кошечки. Как вы думаете, почему она плачет? Как об этом узнать? (Ответы детей.) Давайте подойдем поближе и спросим, что с ней случилось? (М. р. наклоняется к кошечке и делает вид, что слушает ее). Оказывается, кошечке очень грустно одной, нет у нее друзей. Будем с кошечкой дружить? (ответ) Кошечка не грусти. Ты лучше поиграй с нами в игру " Угадай мелодию", будешь с нами играть?( Ответы кошечки.)

Музыкальный руководитель. У музыки звуки особые.

Поющие, ясные, чистые,

Лучистые и бархатистые.

Прозрачные, будто хрустальные,

Мелодичные и музыкальные.

Музыкально -дидактическая игра с использованием ИКТ технологий" Угадай мелодию."

Музыкальный руководитель: Вот видите, ребятки, оказывается, пока нас в садике нет, наши игрушки оживают, начинают играть.

Мы дружные ребята? Давайте покажем кошечке какие мы дружные.

Пальчиковая игра «Кулачки».

Это наши мальчики, (Сжимают и разжимают пальцы на правой руке).

Это наши девочки. (Сжимают и разжимают пальцы на левой руке).

Дружат наши девочки,

Дружат наши мальчики. (Соединяют пальчики рук друг с другом).

Музыкальный руководитель: Ребятки, как должны жить и играть наши игрушки? Молодцы. А чтобы они об этом не забывали, давайте подарим им музыкальный номер "Пяточка носочек" и сказку "Лиса и Журавль"

Просмотр сказки "Лиса и Журавль"