**Консультация для воспитателей**

***«Использование электронных пособий в образовательном процессе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»***

Цель: повышение уровня развития детей с помощью компьютерных средств обучения.

Задачи :

• Повысить профессиональные компетенции педагогов по применению ИКТ.

• Формировать банк компьютерных дидактических и методических материалов.

• Развивать **наглядно-образное мышление**, познавательные интересы, память, произвольное внимание;

• Развивать речь детей, активизировать словарь.

Актуальность:

**Использование** ИКТ является одним из приоритетов **образования**. Согласно новым **требованиям ФГОС ДО**, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить **процесс усвоения знаний**. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном **образовании** становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного **процесса**.

Новизна:

Компьютерные презентации, **электронные дидактические игры**, интерактивные плакаты **способны** оживить деятельность детей за счет новизны, реалистичности **изображения**. Благодаря смене **изображений** возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей.

Механизм реализации:

Создание эффективной системы информационного обеспечения **образовательной деятельности**.

Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов.

Направления проектной деятельности:

Информационное и методическое обеспечение.

Инновационная деятельность.

.

У презентации есть много плюсов

Интереснее книги, потому что герои двигаются и разговаривают. Согласитесь, проще посмотреть озвученную презентацию про трех поросят, чем сотый раз читать ее самому по книге. Полезнее и информативнее мультфильма, потому что ребенку легче сосредоточить внимание на трехминутной презентации (максимум 5 минут, чем на мультфильме который идет 10-15 минут.

При помощи презентации легко дать ребенку энциклопедические знания о животных, космосе, географии, анатомии и т. д. не выходя из дома!

Красочные, анимационные презентации – что-то среднее между книжкой, мультфильмом и компьютерной игрой. Уверена, такие презентации скоро станут незаменимыми помощниками в обучении и развитии каждого ребенка!

Ожидаемые результаты:

Легко и ненавязчиво ребенок быстро усваивает азбуку, счет, учится различать цвета и геометрические фигуры, знакомится с **разнообразием** животного и растительного мира, узнает достопримечательности мира, картины знаменитых художников, музыкальные инструменты и т. д.

Нельзя **использовать** мультимедийные технологии на каждом занятии, т. к. при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, **требуется** больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А кроме того, при частом **использовании** ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям. И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.

Здоровьесберегающие условия:

Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка:

• Детям до 5 лет не рекомендуется пользоваться компьютером. Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.

• Желательно, чтобы монитор был жидкокристаллическим или плазменным.

• Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.

•Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.

• Для проведения фронтальных занятий мы **используем** мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра.

Что дает **электронная книга детям**?

1. Просматривая **электронную книгу**, огромное количество раз, ребенок быстрее и лучше запоминает информацию.

2. Ребенок учится сопоставлять картинку и звук в одно целое.

3. Подражает звукам, повторяет слова за диктором, а значит, развивает свою речь.

4. Классифицирует окружающий мир, объединяет разные предметы, вещи в один вид или расчленяет его на составляющие. Формируется целостное представление о мире.

**Использование электронных** книг сопровождает и иллюстрирует объяснения воспитателя, обогащает рассказ, делает его более доступным и запоминающимся

.

В мультимедийной копилке должно быть **собрано** большое количество презентаций, например:

1. Путешествие в Космос;

2. Правильное питание-залог здоровье;

3. Сказка *«Красная шапочка»*;

4. 23 февраля;

5. Весна;

6. *«Март»* Левитан;

7. Быстрые лошадки;

8. Число 8. Цифра 8.

9. Число 10;

10. День отцов;

11.

12. Моя Республика;

13. 9 мая ;

14. Домашние животные;

15. Дикие животные ;

И много других занимательных и развивающих игр для дошкольников.

Мы должны с вами создать в ДОУ *«Банк мультимедийных презентаций»*.

Детские **электронные пособия**  должны быть разделены по разделам:

• речевое развитие

• социально-коммуникативное развитие

• художественно-эстетическое развитие

• познавательное развитие

• физическое развитие

• работа с родителями

Вывод:

Таким **образом**, **использование** мультимедийных презентаций в дошкольном **образовательном процессе** ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе **образный тип информации**, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.